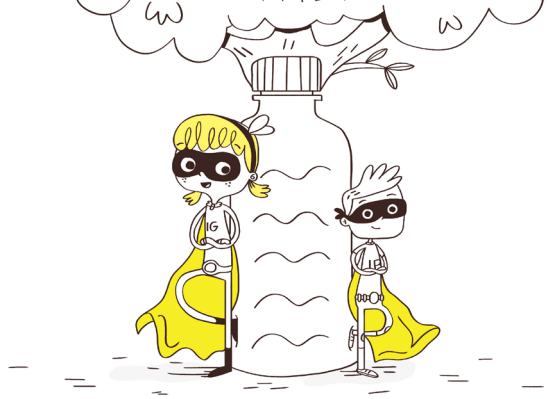
BIFKiDS DESAFIO DE SUSTENTABILIDADE

IDEIAS POR NATUREZA



APRENDENDO COMO A NATUREZA RESOLVE PROBLEMAS

A BIFKiDS está colaborando com o Projeto Momentos que Marcam de OMO para fornecer um módulo de 'Solução criativa de problemas' para o Dia de Aprender Brincando 2018, para as crianças criarem novas ideias sustentáveis que são boas para o nosso mundo.

Estamos nos concentrando no problema dos plásticos.

DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE PARA 2018

COMO CRIAR UMA GARRAFA DE ÁGUA "MELHOR"?

Onde "melhor" significa uma garrafa mais sustentável.

EXERCÍCIO CRIATIVOS DE SOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Sabemos que estar ao ar livre é melhor para imaginação e criatividade.
O módulo BIFKiDS é elaborado para direcionar essa criatividade natural e aventureira através de quatro etapas simples:

1. O QUE – EXPLORANDO COM AS MÃOS A NATUREZA E MEIO AMBIENTE

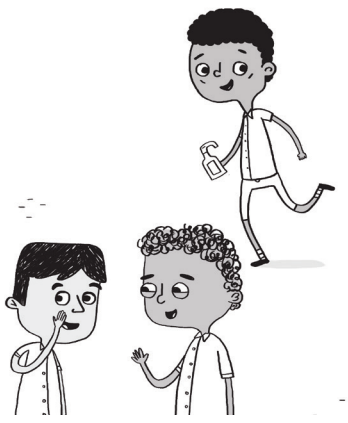
Nós começamos ao ar livre para que as crianças possam aprender com a natureza e o ambiente que os rodeia. As crianças usam seus instintos naturais para explorar e experimentar o que está acontecendo ao seu redor; o que eles podem ver / ouvir / tocar / sentir / etc? O que eles perceberam? Que soluções inteligentes a natureza desenvolveu? Quais exemplos eles podem obter?

O objectivo é coletar fisicamente exemplos de como a natureza faz para "reutilizar, conter e decompor"

2. POR QUE – NATUREZA E O MUNDO AO REDOR

Agora as crianças investigam e respondem perguntas sobre a natureza. É sobre o formato? Perceba a diferença nos formatos. Ou é sobre os materiais? É resistente ou frágil? É poroso ou é uma superfice impermeavel? Por que as coisas são reutilizadas? Quais são os benefícios? Eles podem determinar ciclos naturais?

O objetivo é utilizar os exemplos adquiridos para explicar seus pensamentos sobre por que a natureza faz o que faz



3. BIF ... NÓS TIVEMOS UMA IDÉIA!

Agora, usando o estímulo do que eles viram, ouviram e tocaram e seus pensamentos sobre o porquê, as crianças aplicam esse conhecimento para inspirar uma idéia melhor para um novo tipo de garrafa de água:
Poderia ter a forma de algo que observamos na natureza?
Poderia ser reutilizado de alguma forma?
E se a garrafa se tornasse uma outra coisa depois de ter sido usada? Etc.

O objetivo é criar novas e melhores idéias de garrafas de água inspiradas pela natureza

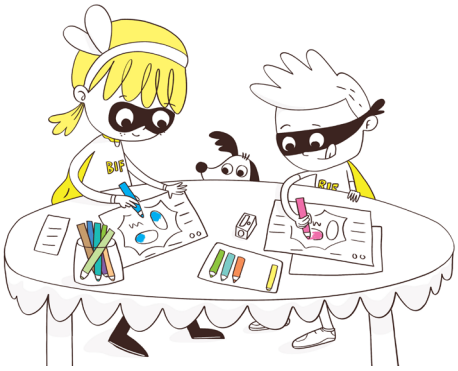
4. COMO – USANDO COISAS DO MUNDO AO SEU REDOR PARA TER IDEIAS ORIGINAIS

O desafio final é mostrar e celebrar a idéia da Melhor Garrafa de Água.
Sugerimos 2 formas:
Objetivo i *As crianças usam elementos do mundo ao seu redor para tornar a idéia real (é mais fácil descrever uma idéia, fazendo um exemplo dela fisicamente)*
Objetivo ii *As crianças apresentam a idéia à turma (usando o "protótipo")*

FINALMENTE

Planejamos levar a melhor idéia enviada para nós e usá-la como inspiração para um novo recurso de Resolução de Problemas Criativos da BIFKiDS. Então, por favor, se você puder tirar fotos e capturar exemplos de idéias que seus filhos produzem, envie-os. Prometemos que responderemos e informaremos quem nos ofereceu a melhor idéia.

EXTRAS OPÇÕES A SEGUIR



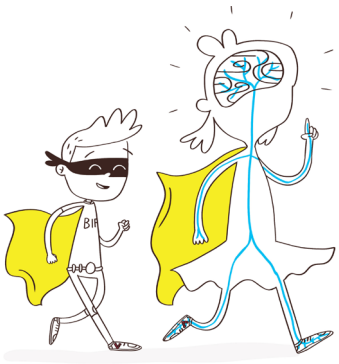
ATIVIDADES EXTRAS OPCIONAIS

Para professores e alunos que desejam aprofundar o exercício de Resolução Criativa de Problemas, veja as opções extras abaixo:

a. RECURSOS

1. Siga em frente com a nossa Folha de Trabalho Criativa para Solução de Problemas

A nossa folha de trabalho criativa para solução de problemas é uma maneira divertida de direcionar o exercício de Resolução de Problemas informando Oque/Porque/Como. Nesse exercício, descrevemos de uma forma simples 1, depois 2, depois 3, depois 4, para estimular os instintos criativos das crianças aventureiras.



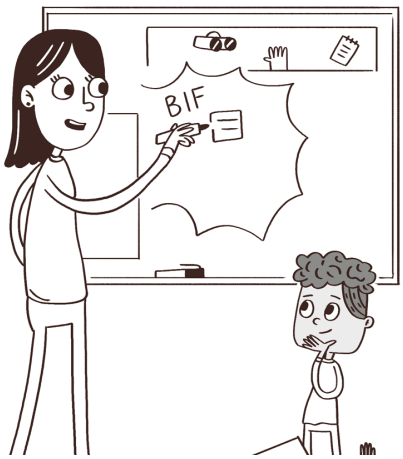
As folhas de trabalho criativa para solução de problemas BIFKiDS são desenvolvidas para serem utilizadas de várias maneiras:
Quando possível, imprima e a utilize para incentivar a participação "preencha-você- mesmo".
Reproduza a folha de trabalho em um quadro-branco para ajudar as crianças a praticarem a sua propria resolução de problemas.
Reproduza a folha de trabalho em giz, em calçadas, paredes, placas ou cartolina.

2. Guia de Resolução de Problemas para os Professores

Usando a mesma folha de trabalho, sugerimos explorar o conteúdo da mesma para ajudar os professores a entender a narrativa e explicar como configurar cada aula.

b. ATIVIDADES EXTRAS

Nosso Desafio de Sustentabilidade pode ser ampliado através de atividades de sala de aula executadas na semana anterior, que irão ajudar a aprofundar o contexto do desafio.



Na Semana anterior – Coletar uma montanha de plástico

Para ajudar a construir o contexto para o problema dos plásticos de uso único, os professores podem definir seu desafio na sala de aula:

"Colete cada pedaço de plástico que vocês encontrarem em casa, na escola ou em outros lugares e construam uma pilha na sala de aula"

No final da semana, como resultado da atividade, a pilha de plástico será grande. Essa "montanha" de lixo ajudará a comunicar visualmente o tamanho do desafio da Sustentabilidade. E pode se tornar um recurso físico para um exercício de matemática em sala de aula que irá estimular ainda mais a participação na tarefa.

/PARA MAIS INFORMAÇÃO SOBRE BIFKIDS E RECURSOS EXTRAS
bifkids.com
bifkids@icloud.com

BETTER IDEAS FASTER.

OUTDOOR CLASSROOM DAY

Dirt is Good

©bifkids